**Практическое занятие 4**

**Тема: Построение контекстной диаграммы и перечень сценариев использования**

1. **Цель работы:** выполнять построение контекстной диаграммы и составлять перечень сценариев использования.
2. **Ход работы.**

**2.1 Выполнение контекстной диаграммы.**

**Действие контекста:**

Распределение учебной нагрузки

**Входные данные:**

Документы об учебной нагрузке

Учебный план

**Управление:**

Закон об образовании

**Механизмы:**

Преподаватель

Заведующий кафедрой

Учебный отдел

**Выходные данные:**

Отчеты по распределение

Утверждение расписание нагрузки

Перечень дисциплин

**Изображение выглядит как текст, диаграмма, снимок экрана, линия

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.**

**2.2 Обоснование перечня трех сценариев использования.**

1. **Сценарий 1: Ввод и корректировка данных преподавателей**
   * Цель: Обеспечить актуальность данных о преподавателях (степень, должность, стаж, нагрузка).
   * Действия:
     + Преподаватель вносит/обновляет свои данные.
     + Зав. кафедрой проверяет и подтверждает.
   * Важность: Без точных данных невозможно корректное распределение.
2. **Сценарий 2: Автоматическое распределение нагрузки**
   * Цель: Оптимально распределить часы между преподавателями с учетом их квалификации и загрузки.
   * Действия:
     + Система анализирует данные (дисциплины, группы, преподавателей).
     + Формирует предварительный вариант распределения.
     + Зав. кафедрой корректирует (при необходимости).
   * Важность: Основная функция системы, минимизирующая ручной труд.
3. **Сценарий 3: Формирование отчетов по нагрузке**
   * Цель: Предоставить сводные данные для учебного отдела и кафедры.
   * Действия:
     + Система генерирует отчеты (индивидуальные, по кафедре, по дисциплинам).
     + Экспорт в требуемые форматы (Excel, PDF).
   * Важность: Необходим для контроля и планирования учебного процесса.

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, диаграмма, линия

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.**

**3 Вывод:** выполнил построение контекстной диаграммы и составлять перечень сценариев использования.